



Årsplan 2020-2021

fokusdel

Vesletun
barnehage
Sandven 27
3656 Atrå

INNHOOLD

1. Diverse informasjon
2. Kompetanseheving - utviklingsarbeid
3. Livsmestring og psykisk helse - voksenrollen
4. Livsmestring og psykisk helse - lekemiljø
5. Verdensarven
7. Merkedager, høytider og lokale kulturbegivenheter
8. Veslebu
14. Regnboga
19. Kongle
24. Spire
31. Mose

Vesletun er foreldredrevet og startet i januar 1990.

Barnegrupper 2020-2021:

Veslebu: 1 åringer **Regnboga:** 2 åringer
Kongle: 3 åringer **Spire:** 4 åringer
Mose: 5 åringer

Barnehagens telefoner

- **Hovednummer:** 35080990
- **Direktenummer:**
- Heidi 940 33 526
- Veslebu 940 33 531
- Regnboga 940 33 528
- Kongle 940 33 529
- Spire 940 33 537
- Mose 941 38 940

Planleggingsdager 2020/2021 barnehagen er stengt:

- Fredag 14.08.20
- Fredag 20.11.20
- Fredag 12.03.21
- Fredag 14.05.21
- Mandag 07.06.21

Foreldremøter 2020/2021: kl. 18-20.

- **Veslebu:** 11.11.20 og 06.05.21
- **Regnboga:** 15.10.20 og 18.03.21
- **Kongle:** 22.10.20 og 25.03.21
- **Spire:** 12.11.20 og 24.03.21
- **Mose:** 21.10.20 og 05.05.21

Vesletuns planverktøy

1. Lov om barnehager <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

2. Rammeplan for barnehager
<https://www.udir.no/globalassets/filer/barnehage/rammeplan/rammeplan-for-barnehagen-bokmal2017.pdf>

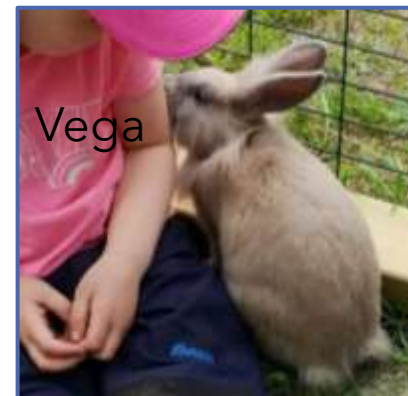
3. Virksomhetsplan -deles ikke ut, men dokumentene ligger enkeltvis på hjemmesiden

4. Årsplan = felles kommunal plan + fokusdel årspalkalender, ligger på hjemmesiden

5. Informasjonsskriv til foreldre på mail gjennom året:

1. Barn, foreldre og ansatte fordelt på avdelingene
2. Nødvendig informasjon
3. Plan for førjulstiden
4. Aktuelt nytt fra avdelingene med jevne mellomrom
5. Halvårlige avdelingsvise rapporter

Årsplanen er fastsatt av Vesletun sitt samarbeidsutvalg.



KOMPETANSEHEVING - UTVIKLINGSARBEID

Inkluderende barnehagemiljø og pedagogisk analyse gjennom utviklingsarbeidet `Alle med`

- Alle skoler og barnehager i Tinn er deltakere i en felles kompetanseheving og utviklingsarbeid i Kongsbergregionen. Det samarbeides med Høyskolen i Innlandet/Sepu.
- Alle barnehager skal ha høy kvalitet som fremmer trivsel, lek og læring.
- Et trygt og godt barnehagemiljø uten mobbing og andre krenkelser er en forutsetning for trivsel, lek, læring og utvikling.

Mål for utviklingsarbeidet «Alle med»:

- Alle barn og unge opplever mestring hver dag.
- Alle barn og unge er ressurser i et inkluderende fellesskap som fremmer helse, trivsel, lek og læring.
- Personalet deltar aktivt i profesjonelle læringsfellesskap hvor alle reflekterer over felles verdier og vurderer og videreutvikler sin pedagogisk praksis til barn og unges beste.
- Alle barnehager, skoler og PPT benytter data og forskningsbasert kunnskap for å drive systematisk utvikling av læringsmiljøet.
- Øke barnas læring, utvikling og trivsel gjennom å endre og utvikle de ansattes pedagogiske praksis.

- Utviklingsarbeidet gjennomføres i perioden 2019-2022.
- Barn, foreldre og ansatte skal svare på 3 undersøkelser i løpet av perioden. Den første ble gjennomført i 2019.
- Planleggingsdager og møtetid benyttes med eksterne foredragsholdere og eget arbeid med bl.a pedagogisk analyse. Analysene gjøres med utgangspunkt i svarene fra undersøkelsen.
- Det gis veiledning på analysene fra ekstern veileder.

LIVSMESTRING OG PSYKISK HELSE - VOKSENROLLEN

- Voksenrollen i Vesletun skal preges av trygge tilknytningsrelasjoner, sensitivitet, anerkjennelse og gjensidighet.
- Det skal alltid gjøres vurderinger på hva som er helsefremmende og meningsskapende for barna.
- Det skal fokuseres på barnas trivsel, lek, læring og utvikling.

For å skape gode relasjoner og å utgjøre en positiv forskjell for barna, skal de voksne;

- være der barna er
- minimerer brudd og stress
- fange opp barnas uttrykk, signaler og behov
- gi barna tilpassede relasjoner
- drøfte hva ulike uttrykk hos det enkelte barnet betyr
- sørge for at barna opplever positive erfaringer sammen med nærværende voksne og andre barn
- støtte barnet i regulering av negative følelser og mestring
- synliggjøre, trygge og anerkjenne barn
- hjelpe barn med å regulere følelser
- hjelpe barn med sorg og skuffelser
- hjelpe barn til å leke og mestre
- fokusere på, og glede seg over barnets mestring, ikke på resultat
- avdekke og hjelpe barn som ikke har det bra, og bidra til å hindre negativ utvikling som over tid kan tappe barnet for ressurser

LIVSMESTRING OG PSYKISK HELSE



Lekemiljø

Lekemiljøene inne og ute i Vesletun skal være fleksible og skape lekelyst.

Barna skal kunne sette i gang, styre og strukturere leken selv.

Naturen skal i stor grad brukes som lekearena.

Lekemiljøene skal fremme;

- fysisk og psykisk helse
- vennskap og samarbeid
- aktiv deltakelse
- fantasi og kreativitet
- improvisasjon og samspill
- mestring og mening
- løsningsorientering
- entreprenørskap
- utvikling av `lykkehormoner`
- lekeklok voksendeltagelse

OKTOBER 2020

UKE	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
41	5	6	7	8	9
42	12	13	14	15 Foreldremøte Regnboga	16
43	19	20	21 Foreldremøte Mose	22 Foreldremøte Kongle	23
44	26	27	28	29	30

VERDENSARVEN

VESLEBU 1 åringer

- På Veslebu vil barna bli kjent med verdensarven gjennom bilder og filmsnutter.
- Inne på avdelingen henger bursdagskalenderen vår i form av Krossobanen, hvor det er bilder av barna inni blåbærvogner og tyttebærvogner, øvre og nedre stasjon og Gaustatoppen.
- Vi har bildebøker som vi kan bruke sammen med barna, og på denne måten blir de kjent med de ulike attraksjonene som Vemork, Krossobanen, Storegut, Rjukanbanen, Såheim m.m.

REGNBOGA 2 åringer

- Vise barna bilder fra verdensarven.
- Se bilder og filmsnutter på nettbrett fra ulike verdensarvsattraksjoner i Tinn.
- Bilder barnehagen har fått av NIA henger på eget galleri i barnehagen klare for å få besøk av oss.
- Vi har laget en Verdensarv-bildebok som barna bruker.

KONGLE 3 åringer

Kongle vil jobbe med verdensarven som et temaarbeid over en periode på nyåret.

- Vi deler barna inn i grupper og fordyp oss i 3. Transportsystemet - Rjukanbanen og fergene på Tinnsjøen
- Barna skal bli kjent med Rjukanbanen og Storegut.
- Ved bruk av nettbrett kan vi vise barna bilder og små filmsnutter fra de ulike attraksjonene.



SPIRE 4 åringer

- Samlinger med fokus på verdensarven
- Bygge verdensarven i sandkassa.
- Jobbe i aktivitetshefte: SAM OG SARA, INDUSTRI EVENTYRET med Øysteins Blyant

Underveis i prosessen med verdensarven blir det naturlig å snakke om Sam Eyde og Kristian Birkeland, hvordan og hvorfor alle bygninger o.l blei til.

MOSE 5 åringer

- Quiz-løype
- Samlinger med fokus på verdensarven
- Arrangementer i regi av NIA
- Dramatisering av tungtvannsaksjonen
- Lage film om verdensarven ved hjelp av digitale hjelpemidler
- I løpet av året kommer vi til å få besøk av Sam Eyde, Kristian Birkeland og rallarer

HØST/VINTER:

Foreldremøte i de ansattes regi.

Ski/akedag/magiske dager. I løpet av vinteren har vi et arrangement, enten på en dag eller over flere dager. Magiske dager kan dukke opp gjennom hele året.

Brannvernuke og Førstehjelpsuke. Fokus på førstehjelp og brannvern for barn og ansatte.

JULEN:

For julen lages det en egen plan som foreldrene får i november. **Grøttest.** Hver jul dukker det opp to lekne nisser når vi setter grøt ut til dem den dagen barna selv skal ha. De er litt sjenerte og liker best at barna holder seg på litt avstand. Etter å ha tullet og lekt og spist opp grøten legger de gjerne igjen en liten hilsen til barna.

Julebord. Barna pynter seg i sine fineste kjoler, dress og slips og går i polonese til julebordet som bugner av godsaker. Når maten er vel fortært venter dans og hyggelig samvær. **Juleverksted.** På juleverkstedet trylles det fram gaver til den nærmeste familie, og hemmelighetsfaktoren er høy. **Tradisjonsbakst til jul.** Steketakka kommer fram og Tinnlefser kjevles og stekes på løpende bånd. Andre bakverk og lekre godsaker tryller barna fram og kan glede familien sin med når de tar juleferie. **Julevandring i kirken for 5 åringene.** Skuespill i regi av kirken.

VÅR/SOMMER

Årsmøte i foreldrerådet i regi av samarbeidsutvalg og eierstyre.

Foreldremøte i de ansattes regi.

Påskefrokost. En av de siste dagene før påske lager vi en påskefrokost med ferske egg fra hønene våre, og mye annen god gul mat. **Påskevandring i kirken for 5 åringene.** Skuespill i regi av kirken.

Sommerfest. Barnehagens uteområde kryr av barn, foreldre og besteforeldre i full sving med ulike aktiviteter etter et lite måltid. Høydepunktet på festen er gaveoverrekkelse til 6 åringene før de kastet over gjerdet og blir tatt imot av representanter fra skolen.

Overnatting i Vesleskogen for 6 åringene. I 30 år har barnehagens eldste overnattet i gapahuken. Med full opppakking tropper de opp på torsdag morgen, klare til en fin kveld og en spennende overnatting. Ofte har de fått med seg en kveldstur på sykkel og en båttur på Tinnsjøen, men det viktigste er å krype nedi soveposen med kosedyret i armkroken og bestevennen ved siden av seg. Alle barna sover godt og ingen har enda måttet bli hentet av foreldre. Hvor godt foreldrene hjemme sover denne natta vites ei 😊

MERKEDAGER
HØYTIDER

OG

LOKALE
KULTUR-
BEGIVENHETER

NOVEMBER 2020

UKE	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
45	2	3	4	5	6
46	9	10	11 Foreldremøte Veslebu	12 Foreldremøte Spire	13
47	16	17	18	19	20 Planleggingsdag Barnehagen stengt
48	23	24	25	26	27



VeSLebu



Hverdagen på Veslebu er preget av nære, varme og trygge voksne som støtter barna i deres lek, utvikling og sosialt samspill. Mye skal læres og mye skal erfares deres første år i barnehagen. De små vil gjerne klare ting selv, og de voksne fungerer som støttende stillas i deres utfordringer ved å gi de en liten hånd eller et lite hjelpemiddel for å nå deres mål. Vi er en av barnets største heiagjeng, og anerkjenner barnets mestring.

Barnas hverdag er styrt ut ifra deres individuelle behov og barnehagens rutiner. Ansatte på Veslebu er opptatt av at hverdagen er preget av ro slik at de får behagelige dager.



☆**Sanse:** De små lærer å kjenne verden ved å sanse. Ting skal smakes, føles, ses, høres og luktes på. Inne på Veslebu har vi et eget rom med sansemateriell. Lys som fascinerer, og ulike leker på veggen som fremmer barnets taktile stimulering. Vi hører på musikk og synger mange sanger i løpet av dagen. Barna er lydhøre, og gjør bevegelsene til sangene som blir sunget.

☆**Tryllestund:** *Hokus pokus filli jokkus!* sier den ansatte når hun tripper med neglene på den hvite boksen med mange rare ting i. Rommet er mørkere enn vanlig og stemningen er spent. Hun tar forsiktig opp lokket på boksen, skvetter overrasket til og drar opp en gjenstand. Denne gangen var det en edderkopp. Barna klapper og ler, og vi sender edderkoppene rundt til alle barna slik at alle får kjenne på den. Vi synger «Lille Petter edderkopp» et par ganger, og barna er med på bevegelsene. Det klappes for seg selv og hverandre når sangen er avsluttet. Det er på tide å si «ha det» til edderkoppene, og vi er klare for å trylle en gang til.

DESEMBER 2020

UKE	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
49		1	2	3	3
50	7	8	9	10	11
51	14	15	16	17	18
52	21	22	23	24 barnehagen stengt	25 barnehagen stengt
53	28	29	30	31 barnehagen stengt	1 barnehagen stengt



LEKEMILJØ

Barna på Veslebu skal møte fine og inspirerende lekemiljø både ute og inne. De voksne legger til rette for kreativ bruk av ulike materialer, men har samtidig noe lekemateriell som barna kan kjenne igjen (og i noen tilfeller ha en bestemt funksjon).

Barna i denne alderen bruker kroppen aktivt i sin lek. Store bevegelser, opp og ned, klatre, hoppe, løpe, og rulle rundt kjennetegner småbarnas utfoldelse både ute og inne.

Mye av leken inneholder imitasjon og gjentakelse. Barna "kopierer" voksne og andre barn. De lærer seg hvordan ting skal brukes og hvordan man bør være i samspill med andre. Vi voksne er deltakende og tilstede i deres lek, og observerer deres interesser slik at vi kan fange hva slags lekemiljø vi bør utvikle neste gang.



På Veslebu skal barna få gode og rike erfaringer med å gå på tur i nærmiljøet. Barna sitter både i vogn og går til beins, alt avhengig av lengde på turen og barnas egne forutsetninger. Vi ønsker å komme oss rundt på så mange nye plasser som mulig dette året. Vi har laget et kart hvor vi skal plote inn hvor vi har vært på tur, i tillegg har vi en turdagbok der vi skriver hva vi har gjort og hvor vi har vært.

Veslebu-ettåringene er en turglad gruppe. De roper «ja» når vi sier at vi skal gå på tur, løper bort til vognene og setter seg opp i setet. Barna gir sjeldent opp (selv opp de bratteste bakkene!), og de mestrer mer og mer for hver gang.

Naturfryd og bevegelsesglede

JANUAR 2021

UKE	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
1	4	5	6	7	8
2	11	12	13	14	15
3	18	19	20	21	22
4	25 Førstehjelpsuke	26	27	28	29

DIGITAL
PRAKSIS

DIGITAL
DØMMEKRAFT

I arbeid med digitale verktøy på Veslebu vil barna i samarbeid med voksne øve seg i bruk av blant annet nettbrett og kamera. Vi ønsker å ta tak i barnas interesseområde og søke på bilder og filmsnutter via nettbrett.

På nettbrettet kan vi også spille pedagogiske spill og høre/se på bøker. Ved bruk av kamera ønsker vi at barna skal kunne være delaktige i fotografering, enten at de tar bilde selv eller ved at den ansatte fanger barnets interesseområde.

Siden et fokusområde dette året er naturfryd og bevegelsesglede vil vi ta med kameraet og nettbrettet ut, både for å dokumentere og for at 1- åringene skal kunne bruke verktøyene når de ønsker det.



Regnboga

Regnbogabarna er en fin gruppe som viser mye omsorg og glede for hverandre. De er opptatt av å gi hverandre kos og vi ser at dette er noe de tar med seg i leken eller ulike situasjoner. Det er en inkluderende gruppe som er opptatt av at alle får være med.

Språkstimulering: Vi jobber med språkutvikling i alle situasjoner barna deltar, ved måltidene er vi voksne aktive til å snakke med barna, etter deres interesser. Vi ønsker å skape god samtaler mellom barn-barn, men også skape de gode samtalene vi voksne får med barna i mindre grupper. F.eks. ved å se i familieboka, den blir brukt aktivt av barna og de vil gjerne vise frem boka og se i andre sine.

Små steg-start: På nyåret skal barna bli kjent med “små steg” og det første de skal begynne med er “START”. Her skal barna bli kjent med deres sosiale og emosjonelle utvikling. START er også et språkutviklingsverktøy for sosiale og emosjonelle begreper.

Viser til Systemarbeid for sosial kompetanse: <http://www.vesletun.dk/23951225>



Fokusområder 2020-2021

- ♡ Naturfryd og bevegelsesglede
- ♡ Språkstimulering
- ♡ Små steg- START
- ♡ Lek

Regnboga har fokus på å være mye ute og bruke barnehagens uteområder og nærmiljøet aktivt. Vi skal bli godt kjent med deler av Vassreisa. Barna viser stor glede ved å gå på tur og de er veldig opptatte av at alle skal bli med og vil gjerne leie hverandre. Det meste skal utforskes på tur. Gleden er stor når vi finner vanddammer eller kan sette oss i lyngen for å spise bær. Vi skal gå på tur hver uke, og vil ha fokus på de ulike årstidene. Barna viser progresjon ved å gå i ulendt terreng for hver gang, de klarer selv og kommer seg fram på ulike måter.

«Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.» Rammeplan for barnehagen 2017, - Natur, miljø og teknologi.

Hvert barn har sin egen bok som heter «se jeg fant» her tar vi bilder av det barna finner eller interesser seg for når vi er på tur, og barna får ta bilde selv av det de ønsker. Fokuset med boken er å bruke naturmaterialene vi finner, la barna undre seg og utforske det de interesserer seg for.



Naturfryd og bevegelsesglede

UTFORSKING MANGFOLD SANSEINNTRYKK
NYSGJERRIGHET LEK UNDRING
SPENNING FAKTAKUNNSKAP UTFORDRING
MESTRING OPPLEVELSER
SELVSTENDIGHET TVERRFAGLIG ROBUSTHET



LEKEMILJØ

Vi ønsker å skape gode lekemuligheter for barna på Regnboga. Når vi leker ute har vi materialene tilgjengelig for barna, slik at de selv kan finne det de vil ha. Her har vi stort utvalg av kjeler, stekepanner, bøtter spader og biler. Trehjulssykler og balansesykler er også tilgjengelig.

Vi har planker i ulike varianter som barna bygger med og bruker på ulike måter i leken. Barna bruker de materialene naturen har å by på av steiner, pinner og blader. Dette setter fantasien i sving.

«Barnehagens fysiske miljø skal være trygt og utfordrende og gi barna allsidige bevegelseserfaringer. Personalet skal utforme det fysiske miljøet slik at alle barn får muligheter til å delta aktivt i lek og andre aktiviteter, og slik at leker og materiell er tilgjengelig for barna» (R-17)

FEBRUAR 2021

UKE	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
5	1	2	3	4	5 Markere samenes nasjonaldag
6	8	9	10	11	12
7	15 Markere morsmålsdagen	16	17	18	19
8	22	23	24	25	26



LEKEMILJØ

Lekene inne på Regnboga er plassert i barnas høyde og står tilgjengelig hele tiden. Inne har vi ikke så mye leker av gangen, men vi har store mengder av de lekene vi har fremme. Ved å ha mengder av ulike materialer fører det til at barna leker mer sammen og er inkluderende. Når vi ser behov bytter vi ut lekene, slik at barna får nye lekemiljø og kan skape ny kreativitet i leken.



Inne på Regboga har vi ulike kuber, klosser, kanner, bøtter, tepper og puter. Disse materialene bruker barna på ulike måter i leken. Barna får brukt fantasien og et materiell kan få ulik betydning i løpet av leken.

Vi ser at rolleleken begynner å fenge hos gruppa, de later som og har ulike roller. Vi legger tilrette for materiell som antyder rollelek og lar barna bruke fantasien videre i leken.

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur». (R17, s.20; Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek).

DIGITAL PRAKSIS

DIGITAL DØMMEKRAFT



I arbeid med digitale verktøy på Regnboga vil barna i samarbeid med voksne øve seg i bruk av blant annet nettbrett og kamera. Vi ønsker å ta tak i barnas interesseområde og søke på bilder og filmsnutter via nettbrett.

På nettbrettet vil vi også spille pedagogiske spill og høre/se på bøker. Ved bruk av kamera ønsker vi at barna skal kunne være delaktige i fotografering, enten at de tar bilde selv eller ved at den ansatte fanger barnets interesseområde.

Siden et fokusområde dette året er naturfryd og bevegelsesglede vil vi ta med kameraet og nettbrettet ut, både for å dokumentere og for at 2-åringene skal kunne bruke verktøyene når de ønsker det.

Se Vesletun sin egen plan, "Digital kompetanse og digital dømmekraft« for mer informasjon



Kongle

MARS 2021

UKE	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
9	1	2	3	4	5
10	8	9 Markere barnehagedagen om klima og miljø	10	11	12 Planleggingsdag, barnehagen stengt
11	15	16	17	18 Foreldremøte Regnboga	19
12	22	23	24 Foreldremøte Spire	25 Foreldremøte Kongle	26
13	29	30	31 Barnehagen stengt		



☆ **Vennskap og fellesskap:** Konglebarna er en sammensveiset gjeng med mye godhet og omsorg for hverandre. Det er en avdeling med få barn, som gjør at barna knytter tette bånd, samtidig som noen har bedre kjemi med hverandre enn andre. Det er viktig at alle barna føler at de har en venn, og barna får mye positiv oppmerksomhet på alt det gode de gjør for hverandre og for fellesskapet, hver dag. Måltidene spises alltid sammen, og det er en veldig hyggelig rutine for fellesskapet.

«Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.» (R17, s.22; Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap)

☆ **Språkstimulering:** Foregår i hverdagsaktiviteter gjennom hele barnehagedagen. Vi voksne hekter oss på det barna er interesserte i, stiller spørsmål som bidrar til gode samtaler mellom barn-voksen og barn-barn. Måltidene er gode situasjoner til å ta opp temaer som alle kan snakke om, og hvor de voksne passer på at alle kommer til ordet. Konglebarna liker godt å bli lest for og Leser for hverandre (forteller ut fra bildene), både inne og ute. Småbarnshumor vekker ofte mye engasjement og leseglede, så bøker med innhold tilpasset alder og interesser er valgt ut i bokhylle og bokkasse.

«Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, herunder tegnspråk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.» (R17, s.23; Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk.)

Fokusområder 2020-2021

- ☆ Vennskap og fellesskap
- ☆ Språkstimulering
- ☆ Lek
- ☆ Hakkebakkeskogen





☆ **Lek:** Tar og skal ta stor plass i hverdagen i barnehagen, både ute og inne. De voksne tar initiativ til lek og bidrar aktivt til at alle barna kommer inn i lek. Se mer under «Lekemiljø».

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.» (R17, s.2 Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek.)

☆ **Hakkebakkeskogen:** Vårt nye uteområde i skogen, se mer under «Naturfryd og bevegelsesglede».

«Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.» (R17, Barnehagens fagområder, s.52; Natur, Miljø og teknologi.)

Fokusområder 2020-2021

- ☆ Vennskap og fellesskap
- ☆ Språkstimulering
- ☆ Lek
- ☆ Hakkebakkeskogen



Kongle er så heldige å ha vår egen skog rett utenfor porten på vei mot Vesleskogen. Den heter nå Hakkebakkeskogen, da vi skal jobbe med det eventyret. Små og store jobber med å tilpasse området for 3 åringene. Vi har blant annet justert trehusker, lagd (leke)bålplass og satt opp lavvo. Supervaktmester Jan har snekret et rundt bord til oss som er satt inn i lavvoen, slik at vi kan sitte godt og spise der når vi ikke bruker bordet ute. Lavvoen kan også brukes til hvile for de barna som ikke sover i barnehagen.

Tirsdag og torsdag formiddag har vi turdager. Barna medvirker til hvor turene går. Opplevelsene og utfordringene vil variere fra tur til tur, og ut ifra de ulike årstidene. Vi bruker digitale hjelpemidler som fotokamera og telefon på turer og i ellers i hverdagen. Bilder av ulike dyr, spor, insekter og lignende er lett tilgjengelig med telefonen som et digitalt oppslagsverk og er et godt verktøy når vi har behov for det.

«Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.» (P17: Barnehagens fagområder s 52: Natur, Miljø og Utvikling)



Naturfryd og bevegelsesglede

UTFORSKING MANGFOLD SANSEINNTRYKK
NYSGJERRIGHET LEK UNDRING
SPENNING FAKTAKUNNSKAP UTFORRINGER
MESTRING OPplevelser SELVSTENDIGHET
TVERRFAGLIG ROBUSTHET

LEKEMILJØ

Ute i Hakkebakkeskogen er det ingen typiske leker, slik som det er inne i barnehagen eller på uteområdet. Fordelen er at barna bruker kreativiteten og fantasien på en helt annen måte. Naturmaterialene kan bli til de utroligste ting; en rotvelt er en motorsykkel, en konge er pensel til å legge neglelakk med, pinner i ulike former og størrelser er forskjellig kjøkkenutstyr. Naturmaterialene bidrar til færre konflikter, og det er enkelt å finne flere av samme ting som gjør at alle kan delta i leken.

Inne leker barna ofte på gulvet, gjerne med togbane, biler på bilteppe, konstruksjonslek; klosser og/eller lego. Bordaktiviteter som tegne, perle, puslespill og male er også populært. Fordi vi har lekt mye ute de siste månedene, er det veldig stas å komme inn å leke. Vi trener nå på «innestemme», da stemmeleie som blir brukt ute ikke er like merkbar som når man kommer inn.

Rolleleken blomstrer, barna leker ofte familie-lek, at de griller pølser på bål, at de er på fisketur eller at de er på jakt. Vi er tydelige på at det ikke er lov å «skyte» på hverandre, men når vi går på jakt er det lov å «skyte» på reinsdyr eller elg om vi ser noen. Vi voksne skal være støttende, delta i og berike leken på barnas premisser, samtidig som vi skal veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre.

«Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne.» (R17, s.20; Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek).



DIGITAL PRAKSIS

DIGITAL DØMMEKRAFT

Barna på Kongle har stor glede av musikk og lydbok, så dette er noe vi kommer til å bruke både inne og ute i hverdagen. De barna som ikke sover finner en ro ved å høre på lydbok, og får på denne måten en nødvendig hvilestund midt på dagen.

Barna får i samarbeid med en voksen øve seg på å ta bilder med fotokamera/telefon, og bruker nettbrett sammen med andre barn og en voksen. Enkle spill (puslespill, memory, trykk på bilde-hør lyden) skaper gode samtaler og refleksjoner mellom barn og voksne, i tillegg til at barna synes det er kjempegøy!

Vi spør barna om det er greit at vi tar bilder av dem når de leker, og om det er greit at vi sender bilder til mamma og pappa på telefon. Ikke alle barn liker å bli tatt bilder av, og det skal respekteres.

Se Vesletun sin egen plan, "Digital kompetanse og digital dømmekraft« for mer informasjon

APRIL 2021

UKE	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
14	5	6	7	8	9
15	12	13	14	15	16
16	19	20	21	22	23
17	26	27	28	29	30



Spire



Naturfryd og bevegelsesglede

Dyrespor

Det har blitt veldig spennende å studere dyrelivet i skogen.

Vi lytter til fuglelyder, ser på ekornene som leker og leter etter krypdyr under stubber og stein. Barna finner ofte meitemark, skolopender, snegler, edderkopper og ulike biller mm. Dette må studeres og behandles varsomt. Ekstra gøy når vi finner ut hva de ulike dyrene heter. Her må vi frem med naturbøker eller søke på internett sammen med barna.

Barna bruker alle sansene sine ute i skogen, de lytter til fuglelyder, kjenner på ulike underlag (sand, stein, mose mm) og smaker på selvplukkenebær som tyttebær, blåbær og bringebær som de finner på tur.

Årstidene

Årstidene blir en naturlig del av hverdagen når vi er så tett på naturen.

Hva skjer med været, plantene, temperaturen og leken etter vært som årstidene forandrer seg? Dette gleder vi oss til å følge med på

(R.17. Natur, miljø og teknologi, S.52)



UTFORSKING MANGFOLD SANSEINNTRYKK
NYSGJERRIGHET LEK UNDRING
SPENNING FAKTAKUNNSKAP UTFORDRINGER
MESTRING OPPLEVELSER SELVSTENDIGHET
TVERRFAGLIG ROBUSTHET



Naturfryd og bevegelsesglede

SPIRE - over stakk og stein

Vi har et fantastisk nærmiljø til barnehagen. Å ferdes i skogen er bra for barnas motoriske utvikling og mestringfølelse.

Barna møter utfordringer i skogen som de kan tilpasse seg selv. De går i opp-og nedoverbakker, klatrer i trærne, trækker over steiner og røtter for å ikke snuble, og hopper fra stein til stein. Ofte kan man høre de si - se på meg!

Vi voksne støtter, oppmuntrer, gir en hånd der det trengs, og viser glede over det barna mestrer.

UTFORSKING MANGFOLD SANSEINNTRYKK
NYSGJERRIGHET LEK UNDRING
SPENNING FAKTAKUNNSKAP
UTFORDRINGER
MESTRING OPLEVELSER
SELVSTENDIGHET TVERRFAGLIG ROBUSTHET



Tema

Vi ønsker fortsatt å jobbe med ulike temaer. Vi starter alltid med en felles samling, så har de voksne ansvar for ulike aktiviteter. Barna deles i tre grupper og alle barna får gjøre alle aktivitetene. Vi avslutter det hele med en markering. Barna viser stor glede over å være på klubb, og det blir tid til fordypning.



Medvirkning gir hverdagen mening

Vi ønsker fortsatt å ha et stort fokus på barns medvirkning og medbestemmelse dette året, slik at innholdet vil variere ut ifra hva barna viser interesse for. Vi mener og tror dette bidrar til en mer interessant hverdag for barna, som gir de mening, glede og stimulerer nysgjerrigheten

(R17, barns medvirkning s. 27).



HVERDAGEN PÅ SPIRE



Gullgravere

Barna gjør mange gode ting mot hverandre i løpet av dagen, som det gjelder å legge merke til. Vi voksne skal fremheve dette. Dette gir barna mestring og kan bidra til at de føler seg sett.



Hei på deg, vil du huske med meg!

(inkludering) sitat jente 4 år

Småsteg

Sosial kompetanse på Spire

Barna har vist en utrolig bra samarbeidsvilje den siste tiden ved å spørre hverandre om hjelp når det trengs. Det kan være alt fra å bære tunge ting sammen, til å strekke ut en hand når noen snubler.

Denne fine lagfølelsen ønsker vi at skal fortsette, så vi heier på dem og roser barna når vi ser det.

Dette året skal barna få møte på Valp og Snegl igjennom Småsteg. To typer som møter på mange sosiale utfordringer som barna kan kjenne seg igjen i.

Viser til Systemarbeid for sosial kompetanse:
<http://www.vesletun.dk/23951225>

MAI 2021

UKE	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
1	3	4	5 Foreldremøte Mose	6 Foreldremøte Veslebu	7
2	10	11	12	13	14 Planleggingsdag barnehagen stengt
3	17	18	19	20	21
4	24	25	26	27	28



Lekemiljø ute

- ♡ Vi har mange ulike uteområder å ferdes på. Vi ser at barna trenger variasjon for å finne ny inspirasjon i leken sin. Derfor benytter vi oss av alle mulighetene vi har (Gråtasskogen, Vesleskogen, Vassreisa, Hviteskogen, sykkelturner mm)
- ♡ Naturmaterialene som barna finner ute i skogen får en ny betydning. De forvandler seg hele tiden til det barna måtte trenge, så her kreves det fantasi (eks: telefon, mat, skjønnhetsprodukter, tegnesaker mm).
- ♡ Lekemiljøet gir barna nye motoriske utfordringer som bidrar til mestring og bevegelsesglede (Eks: kupert sti, bratte bakker, klatre i trær og på stubber, løpe, sykle, gå på ski, huske)
- ♡ Barna får estetiske opplevelser i møte med naturen og årstidene. Vi voksne bevisstgjør barna på hva naturen har å by på, og samtidig være nysgjerrig og undrende sammen med barna (lage kunst, smake, lukte, se, og føle årstidene på kroppen)



Lekemiljø inne



- ♥ For at barn skal oppleve lekeglede og lyst er det viktig at vi skape variasjon i lekemiljøet for barna.
- ♥ Vi vil dele de inn i mindre lekegrupper, som bidrar til mindre forstyrrelser og tilbyr det lekematerielle de trenger.
- ♥ Legge til rette for at de får felles opplevelser, som kan bidra til et felles leke-repertoar.
eks: Vise barna en liten filmsnutt fra et monstertruck-show for å gi nye ideer til leken de har med slike biler.
- ♥ Skape fleksible lekemiljøer som krever at barna er kreative og bruker fantasien sin
eks: Kuben kan være soverom, hytte, hus, avslapningsplass, teaterscene. Tilfører udefinerte materialer i leken mm.
- ♥ La barna få medvirke til hvilke lekematerialer som er fremme.
Vi har mange typer lekemateriell som vi bytter på å ha tilgjengelig for barna.

DIGITAL PRAKSIS

DIGITAL DØMMEKRAFT

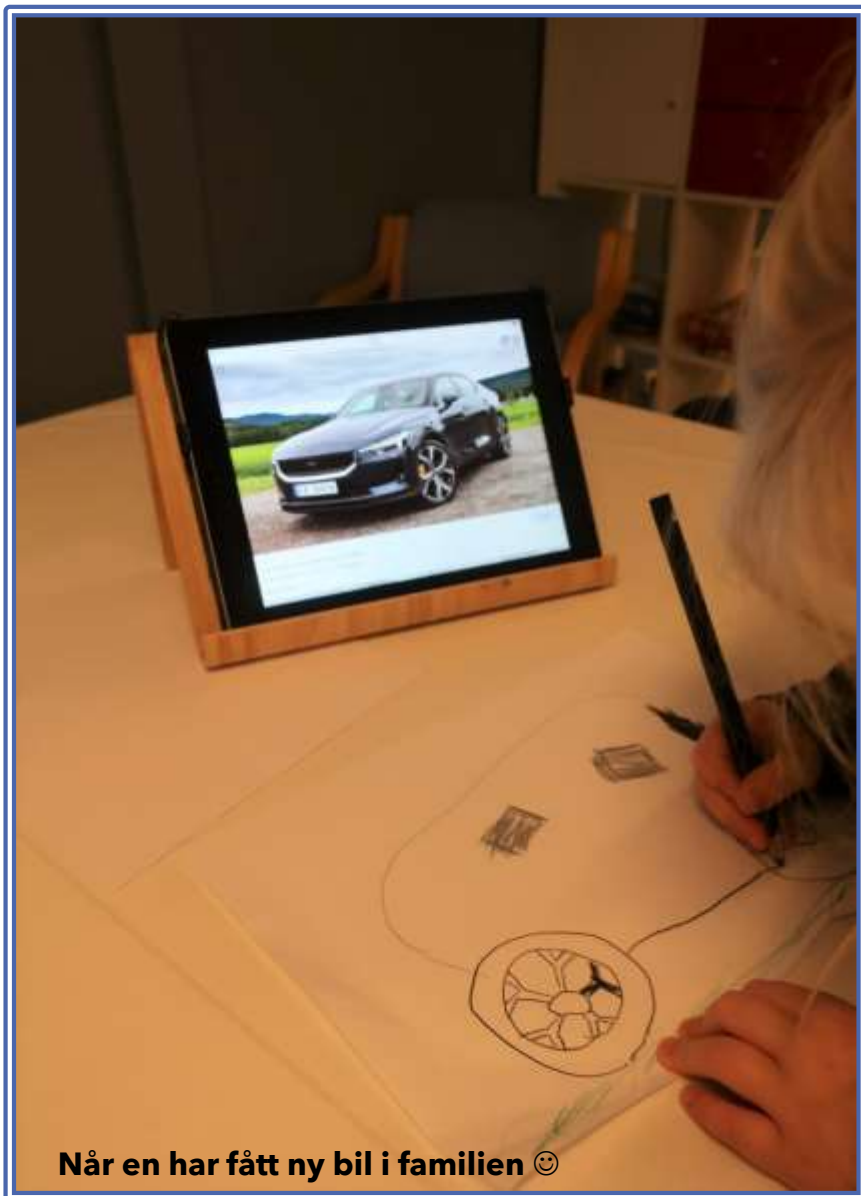
Vi på Spire ønsker å la barna få erfaring med QR kodene langs Vassreisa. Når vi går tur kan barna selv scanne QR kodene med nettbrettet eller telefonen, mens de ser på bildene sammen. Den voksne leser teksten til bildet som dukker opp.

Barna har stor glede av både lydbok og musikk. Vi ønsker derfor å fortsette å bruke dette i hverdagen.

Det å lytte til lydbok krever konsentrasjon og er en fin måte for barna å kunne hvile på. Ofte lytter de mens de tegner, pusler eller gjør andre bordaktiviteter andre ganger ligger de på gulvet eller i teltet med puter og tepper hvis de trenger det (R.17. *Barnehagens digitale praksis s. 44*)

Fotokamera er noe vi ofte bruker for å dokumentere hverdagen i barnehagen. Vi viser barna bildene/presentasjonene som skal brukes til eks: foreldremøte, bursdagsbilder mm. Slik får de erfaringer med hva bildene vi tar brukes til, og medvirker til hvilke bilder som kan brukes.

Se Vesletun sin egen plan, "Digital kompetanse og digital dømmekraft« for mer informasjon



Når en har fått ny bil i familien 😊

JUNI 2021

UKE	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
22		1	2	3 Sommerfest	4
23	7 Planleggingsdag barnehagen stengt	8	9	10 Overnatting i gapahuken for 6 åringene	11
24	14	15	16	17	18
25	21	22	23	24	25
26	28	29	30		



Mose

Gjennom de siste månedene, da koronapandemien gjorde at vi valgte å være ute hele tiden, har barna på Mose virkelig vist hvilken kreativitet og naturglede som bor i dem. Barna er i fin lek hele dagen og viser en ekte glede over å være i skogen fra de kommer om morgenen til de blir hentet på ettermiddagen. Barna bruker det de finner av naturmaterialer og disker opp de utroligste retter, bygger ulike kjøretøy, lager sminke, lager telefoner og nettbrett av plankebiter osv. De har blitt noen resere på å bruke sag, kniv, hammer og spiker, og de har skapt de flotteste skulpturer med spiker og planker.

Dette barnehageåret fortsetter der vi slapp, med å være mye ute. Vi fortsetter med Naturvaktprogrammet hvor Ugla Ulf kommer med nye oppdrag som omhandler det å ta vare på naturen og lære nyttige ting om det vi har rundt oss av dyr, insekter, planter, trær og bær. Vi kommer til å ta ulike turer i nærmiljøet, både på sykkel, ved å ta beina fatt og på ski. Det er en sprek og utholdende gjeng som er godt kjent i skogen rundt barnehagen og som viser glede over å være på tur og oppdage nye steder, men også være på kjente steder hvor lekerutinene har satt seg.

I løpet av året skal vi også bruke digitale hjelpemidler som nettbrett, fotoapparat og telefon ute i naturen. Vi tar det med oss på tur og barna skal bli godt kjent med de ulike hjelpemidlene og hva vi kan bruke dem til ute.



Naturfryd og
bevegelsesglede

UTFORSKING MANGFOLD SANSEINNTRYKK
NYSGJERRIGHET LEK UNDRING
SPENNING FAKTAKUNNSKAP
UTFORDRINGER MESTRING OPPLEVELSER
SELVSTENDIGHET TVERRFAGLIG ROBUSTHET

NATURVAKTER

Forrige barnehageår ble barna på Mose kjent med ugla Ulf og Naturvaktprogrammet, det var en stor suksess og noe vi vil fortsette med i år.

«Naturvakt er et aktivitetsprogram for barn, spesielt tilpasset for bruk i barnehagen. Gjennom tilrettelagte oppgaver lærer barna om allemannsretten og de får bruke naturen som læringsarena for kunnskap og mestring.» (Naturvakt.no)

Det kommer til å komme nye og spennende oppgaver gjennom hele året (les mer om de ulike læringsområdene under naturfryd og bevegelsesglede).

«Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling» (Rammeplan s.52).



JULI 2021

UKE	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
26				1	2
27	5	6	7	8	9
28	12	13	14	15	16
29	19 Barnehagen	20 sommerstengt	21	22	23
30	26 Barnehagen	27 sommerstengt	28	29	30

ALLE SAMMEN, SAMMEN

Vi fortsetter med Alle sammen, sammen samlingene som gir barna mulighet til å lære og trene på viktige og nyttige sosiale ferdigheter og øke sin sosiale kompetanse.

«Gjennom arbeidet med Alle sammen, sammen, utvikles barnas ferdigheter i å lytte, fokusere oppmerksomheten, motta beskjeder, mestre sterke følelser, vise omsorg og ta ansvar.»

Vi kommer til å legge opp samlingene som tidligere, med dramatisering av episoder fra vår egen hverdag, samt samtaler, videosnutter og refleksjon.

Viser til Systemarbeid for sosial kompetanse: <http://www.vesletun.dk/23951225>



Grønne tanker - glade barn er en metode som Tinn kommune og Vesletun har brukt i noen år. Det er en metode hvor barna lærer å forholde seg til følelseslivet.

«Vi vet at det å lære å forholde seg til følelseslivet på, danner grunnlag for hvordan man som voksen forholder seg til følelser. Barnehagebarn lærer av det som skjer i barnehagen, både det som er planlagt, og det som oppstår underveis.

Grønne tanker - glade barn kan brukes både som en metode for planlagt tematisering av tanker og følelser i samlingsstunden med alle barna, og som en metode for refleksjon, forståelse og bearbeidelse med utgangspunkt i hverdagshendelser. Materialet kan også brukes for å hjelpe barn som trenger å bli mindre hemmet av sinne og/eller engstelse.

Tenkebamsene Grønn og Rød skal hjelpe barn til å lære å forholde seg konstruktivt til egne tanker. Tanker som skaper vansker, kalles røde tanker. Tanker som skaper glede, trivsel og trygghet, kalles grønntanker.» (Utdrag fra teksten om metoden).

Mose skal fortsette med denne metoden i år, primært under samlinger, men også i hverdagen når det er behov for det.



Viser til Systemarbeid for sosial kompetanse: <http://www.vesletun.dk/23951225>

GRØNNE TANKER

GLADE BARN







SPRÅKLØFT

Språkløft er et opplegg der vi jobber med munnmotorikk, uttale av ulike språklyder, språkleker med mer.

«Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer». (Rammeplan s. 47)



-  Fonologiske eventyr
-  Fonologisk vendespill
-  Rim, regler og sanger
-  Munnmotoriske spill og øvelser

AUGUST 2021

UKE	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
31	2	5	6	7	8
32	9	12	13	14	15
33	16 Nytt barnehageår begynner	19	20	21	22
34	23	26	27	28	29
35	30	31			

Mose sitt inne-areal består av hensiktsmessige, dynamiske rom og er omkranset av et mangfoldig uteområde som innbyr til kreativitet og variert lek uten å være overlesset av lekeapparater. Vi har naturen tett på oss og bruker den aktivt i frilek og planlagte pedagogiske aktiviteter.

Turer, til fots, på sykkel eller ski, og et rikt dyreliv er med å påvirke leken og aktivitetene våre.

Den siste tiden har vi hovedsakelig oppholdt oss ute i Vesleskogen, og barnas fysiske lekemiljø har bestått av naturmaterialer, matlagingsredskaper, tegnesaker og hverandre. Kreativiteten og fantasien blomstrer, og det er alltid noe spennende å delta i, utforske eller observere.



Lekemiljøet på Mose består av de kulturelle, relasjonelle og fysiske forholdene hvor vi til enhver tid befinner oss, om dette er ute i Vesleskogen, ute i barnehagen eller inne på avdelingen.

Spesielt nå som vi har de eldste barna er det viktig for oss å synliggjøre fagområder i hverdagen, men vel så viktig er de mellommenneskelige forholdene; Kunsten å omgås!

Det er viktig for et hvert menneske å føle trivsel, glede, omsorg, trygghet, mestring og respekt.

Mosebarna er en sammensveiset gjeng som utfordrer og utvikler seg selv og hverandre, sammen leker de seg skoleklare!

Vi voksne tilrettelegge for gode opplevelser og lek og tar tak i det barna bringer inn, bygger videre på det sammen med dem og utfordrer de videre slik at handlingsrommet blir utvidet og mestringsmulighetene flere.

LEKEMILJØ

DIGITAL PRAKSIS

DIGITAL DØMMEKRAFT






Vi fortsetter med digitale aktiviteter og starter med å friske opp hva digital dømmekraft og nettvett er for deretter å starte med ulike aktiviteter inne og ute.

Digitale aktiviteter kommer også til å flettes inn i andre aktiviteter hvor det er naturlig som naturvaktprogrammet, verdensarven, språkløft o.l.

«Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn. Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barn utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier».

(Rammeplan s.44).



-  QR-koder
-  Ulike pedagogiske apper
-  Fotografere
-  Lage film
-  Sanger
-  Lydbok

Se Vesletun sin egen plan, "Digital kompetanse og digital dømmekraft« for mer informasjon.

Kunsten å omgås hverandre

Mennesket har behov for å bli sett, hørt og bekreftet. Oppmerksomhet er en forutsetning for trivsel. Måten man svarer og bekrefter andre på, er avgjørende for hvordan de opplever seg selv.

Kvaliteten på samspillet mellom voksen og barn har stor betydning, men vel så viktig er samspillet barna imellom.

Grunnleggende verdier i barnehagen er for eksempel fellesskap, omsorg, medansvar, solidaritet, toleranse, respekt, likeverd og retten til å være forskjellige. Voksne har, som rollemodeller, et særlig ansvar for å etterleve og formidle barnehagens verdigrunnlag. Vi skal støtte og ta hensyn til enkeltbarnet i tillegg til at vi skaper et trygt og samtidig utfordrende sted for vennskap og aktiv deltakelse i fellesskapet.

Personalet viser i det daglige at vi behandler barna med respekt og toleranse. Vi synliggjør at hver og en har verdi i seg selv, og at alle har rett til å ha egne meninger. Slik er vi voksne viktige modeller for barna. Barn oppdager tidlig at de er ulike av utseende, og at de opptrer og handler på forskjellige måter.

Ofte undrer de seg over slike forhold, og de gir kanskje uttrykk for det ved å betrakte en annen inngående, kommentere eller stille spørsmål. Vi voksne må bekrefte barnas oppdagelser og være åpne om ulikhetene, men det må foregå på en god måte.

(<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/stottemateriell-til-rammeplanen/trivselsveileder/2-Personalets-arbeid-for-et-godt-psykososialt-miljo>)



Gjennom leken lærer barna seg å kommunisere med hverandre på tvers av kultur og fysiske forskjeller.

De lærer å ta hensyn til hverandre, de lærer å dele, vente på tur, samarbeide og inngå kompromisser.

Det er verdifulle erfaringer i forhold til kunsten å omgås andre.

SEPTEMBER 2021

UKE	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
35			1	2	3
36	6	7	8	9	10
37	13	14	15	16	17
38	20	21	21	23	24
39	27	28	29	30	

Kunsten å omgås andre må læres der det oppstår naturlig.

Barn som mestrer dette klarer seg bedre enn barn som ikke mestrer de sosiale spillereglene.

- 1. Å TAKKE:** Takknemlighet trener opp evnen til empati.
- 2. Å HILSE PÅ HVERANDRE:** Å hilse skaper kontakt!
- 3. Å SAMARBEIDE OG INKLUDERE:** Tydelige ønsker og beskjeder.
- 4. Å VENTE PÅ TUR:** Det handler om å vise respekt for andre.
- 5. Å BRUKE ET HYGGELIG SPRÅK:** Be om ting på en fin måte, pass også på hva øynene og kroppen svarer.
- 6. Å DELE:** Barna lærer å ta hensyn og forstå andres følelser.
- 7. Å SETTE EGNE GRENSER:** Barn som lærer å sette egne grenser, mestrer lettere stress og unngår ubehag.
- 8. Å SVARE:** Det er avvisende å ikke svare folk. Er barnet sjenert kan man hjelpe de med å svare, men ikke la det forbli taust. Man trenger heller ikke alltid være enig i det som blir sagt og bestemt, men be da om en forklaring eller argumenter for ditt syn på en respektfull måte.
- 9. Å HOLDE AVTALER:** Barn som holder avtaler, kan man stole på og gi mer ansvar.
- 10. Å SNAKKE TIL ANDRE MED RESPEKT:** Null toleranse for sårende ord. Husk at du er en rollemodell, liten og stor.

Omsorg, lek og læring

Sosiale ferdigheter og kreativitet

- Vente på tur, dele med andre, være stille og lytte mens andre snakker.
- Følge regler i spill og lek, - ta nødvendige hensyn, - eks.: tåle å sitte inntil andre uten knuffing.
- Hensiktsmessig stemmebruk (innestemme - utestemme).
- Godta å være en i gruppa; dele, vente på tur, si unnskyld, godta andres ønsker, valg og meninger.
- Jobbe med ulike kunstneriske uttrykk, både fritt og etter modell/instruksjon.
- Fullføre oppgaver de har begynt på

Kommunikasjon, språk og tekst

Antall, rom og form

- Bli lest for og samtale om dette.
- Lytte til, og lære seg rim og regler.
- Snakke når andre lytter, svare på konkrete spørsmål og fortelle om egne opplevelser, - lytte når andre snakker.
- Gjenkjenne eget navn i skrift og egen forbokstav . Skrive navnet sitt.
- Ta imot og utføre en beskjed, øve seg i å ta imot og utføre beskjeder med flere «ledd».
- Kunne rekkefølge, ha begreper om tallmengder.
- Kjenne tallbildene på terningen

LURT Å ØVE PÅ FØR SKOLESTART

Praktiske ferdigheter

- Kle av og på seg, knyte skoene, selvstendighet på do, forståelse for god hygiene
- Erfaring med å pakke sekken og ansvarlig for innholdet i den
- Klippe med saks, holde blyant riktig, tegne/male med detaljer
- Rydde ting på plass etter seg og gjøre ferdig påbegynte oppgaver
- Behandle bøker, leker og utstyr på en forsiktig og ordentlig måte

Kropp, bevegelse, mat og helse

- Ferdigheter med ski- og tohjuls sykkel og ulike redskaper.
- Finmotoriske aktiviteter: allsidige bevegelsesmønstre.
- Utholdenhet, spenst og balanse, koordinasjon. «Lær med kroppen, det sitter i hodet!»
- Gode rutiner for måltider
- Kunnskap om hva som er sunn og næringsrik kost
- Kjennskap til førstehjelp og hvordan de skal opptre ved brann

• Kilde: Tinn kommune - språkplan + Vesletuns eget

OKTOBER 2021

UKE	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
39					1
40	4	5	6	7	8
41	11	12	13	14	15
42	18	19	20	21	22
43	25	26	27	28	29